

Unterricht einmal anders...

Thema	Mit iPad's lernen
Fach	Deutsch, Fle und Mathe
Lehrer-innen / Dozenten	Rachel Küpper, Larissa Debaecke und Nicole Heese Irene Vanaschen
Zielgruppe	2. Schuljahr
Zeitaufwand	jeden Tag wenigstens 1 Unterrichtsstunde
Material	iPad's
Benutzte Apps	Siehe Liste in PDF-Form

Fachkompetenzen	Die Kinder vertiefen ihre Erkenntnisse, indem sie verschiedene Übungen auf dem iPad ausführen.
Medienkompetenz	Korrekturer Umgang mit einem iPad
Methodenkompetenzen	umfassen die flexible Nutzung vielfältiger Lern- und Arbeitsmittel sowie Lernstrategien, die es erlauben, Aufgaben zu bewältigen und Probleme zu lösen. Langfristiges Ziel ist die Entwicklung des selbstständigen, zielorientierten, kreativen und verantwortungsbewussten Lernprozesses. Dieser beinhaltet unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> • das Entwickeln von Lesefertigkeit, Lesetechniken und Lesestrategien; • das Entwickeln kommunikativer Fähigkeiten; • die Nutzung von Recherchemodellen zur Suche, Verarbeitung und Präsentation von Informationen aus unterschiedlichen Medien;
Soziale Kompetenzen	bezeichnen die Gesamtheit der Fähigkeiten und Einstellungen, das eigene Verhalten von einer individuellen Handlungsorientierung verstärkt auf eine gemeinschaftliche auszurichten. Die Schüler bringen ihre individuellen Handlungsziele in Einklang mit denen anderer: <ul style="list-style-type: none"> • das Vereinbaren und Einhalten von Regeln im Umgang mit anderen; • die Zusammenarbeit mit anderen; • das Entwickeln der Konfliktfähigkeit; • das Übernehmen von Verantwortung für sich und für andere; • das Erkennen und Anwenden von Grundsätzen solidarischen Handelns; • das Beherrschen von Verhaltensregeln, die der gesellschaftliche Kontext • einvernehmlich gebietet (Höflichkeit, Zurückhaltung, Diskretion usw.).
Personale Kompetenzen	sind ausgerichtet auf die Fähigkeit der Schüler, als Person Chancen, Anforderungen und Grenzen in allen Lebenslagen zu erkennen. Dies beinhaltet unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> • das Ausbilden von Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl; • das Entwickeln von Einfühlungsvermögen; • das Erkennen eigener Stärken und Schwächen mit dem Ziel der kritischen Selbstwahrnehmung; • die Entwicklung einer kritischen Urteilsfähigkeit.

Ablauf:

1. Tag:

Wir lernen die iPad's kennen. Wir entdecken mal alle Apps, die für uns installiert wurden.

Wir haben zwei Ordner: freie Arbeit Hauset & Hauset. In jedem Ordner sind verschiedene Apps.

- Im Ordner „**freie Arbeit Hauset**“ finden wir Apps für Deutsch und Rechnen sowie die Apps „Konzentration“
- Im Ordner **Hauset** sind die Apps drin, die wir nutzen werden. Comic Life und drei Apps für Französisch.

Wir legen aber auch gemeinsam Verhaltensregeln fest:

- nicht mit den iPad's herumlaufen
- nicht in der Nähe der iPad's essen und trinken
- wir nehmen jeden Tag das gleiche iPad (hinten drauf steht eine Nummer. Diese schreiben wir ins Tagebuch)
- Wir bringen Kopfhörer von Zuhause mit oder nutzen die, die wir erhalten und tauschen diese nicht während der ganzen Woche

Nach den vorgesehenen Unterrichtsstunden FLE und Deutsch dürfen wir als Zusatzarbeit die iPad's nehmen und arbeiten.

Wir lernen die APP – Konzentration kennen und diese ist sehr beliebt bei den Schülern.

2. Tag:

Heute dürfen wir mit den Apps: Rechnen und FLE arbeiten

Wir brauchen die iPads ebenfalls für unsere Klassenlektüre (siehe Details in einer separaten Unterrichtsvorbereitung)

3. Tag bis 5. Tag

Jedes Mal nach einer Unterrichtsstunde dürfen die Schüler sich die iPad's nehmen und üben.

Im Laufe der Woche werden wir einen Comic erstellen und einen Film drehen.