

Wir lesen ein Buch auf dem iPad.

Thema	Klassenlektüre
Fach	Deutsch
Lehrer-innen / Dozenten	Rachel Küpper, Larissa Debaecke und Nicole Heese Irene Vanaschen
Zielgruppe	2. Schuljahr
Zeitaufwand	Jeden Tag
Material	iPad
Benutzte Apps	iBooks

Fachkompetenzen	Entwicklung der Lesekompetenz, des literarischen Lernens (literarästhetische Ziele), des Sprechens und Schreibens zu bzw. über Texte, der Lesemotivation und Leseförderung - Identitätsentwicklung und der Werteerziehung bzw. Moralerziehung
Medienkompetenz	Mit dem iPad umgehen.
Methodenkompetenzen	umfassen die flexible Nutzung vielfältiger Lern- und Arbeitsmittel sowie Lernstrategien, die es erlauben, Aufgaben zu bewältigen und Probleme zu lösen. Langfristiges Ziel ist die Entwicklung des selbstständigen, zielorientierten, kreativen und verantwortungsbewussten Lernprozesses. Dieser beinhaltet unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> • das Entwickeln von Lesefertigkeit, Lesetechniken und Lesestrategien; • das Entwickeln kommunikativer Fähigkeiten;
Soziale Kompetenzen	bezeichnen die Gesamtheit der Fähigkeiten und Einstellungen, das eigene Verhalten von einer individuellen Handlungsorientierung verstärkt auf eine gemeinschaftliche auszurichten. Die Schüler bringen ihre individuellen Handlungsziele in Einklang mit denen anderer: <ul style="list-style-type: none"> • das Vereinbaren und Einhalten von Regeln im Umgang mit anderen; • die Zusammenarbeit mit anderen; • das Beherrschen von Verhaltensregeln, die der gesellschaftliche Kontext • einvernehmlich gebietet (Höflichkeit, Zurückhaltung, Diskretion usw.).
Personale Kompetenzen	sind ausgerichtet auf die Fähigkeit der Schüler, als Person Chancen, Anforderungen und Grenzen in allen Lebenslagen zu erkennen. Dies beinhaltet unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> • das Ausbilden von Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl; • das Entwickeln von Einfühlungsvermögen; • das Erkennen eigener Stärken und Schwächen mit dem Ziel der kritischen Selbstwahrnehmung; • die Entwicklung einer kritischen Urteilsfähigkeit.

Ablauf:

Nachdem die Schüler das iPad kennengelernt haben, schauen wir uns die App ,iBooks an. In dieser Bibliothek befindet sich unsere Klassenlektüre.

Kurze Erklärungen zur Handhabung:

- die verschiedene Arten der Anzeige des Buches –
- Größere Schrift,
- einen anderen Hintergrund einstellen,
- die Helligkeit und
- wie setze ich ein Lesezeichen.

Wir lesen das Buch - verschiedene Vorgehensweise:

- Das erste Kapitel lesen wir gemeinsam laut vor
- Das zweite Kapitel liest jeder für sich
- Dann darf ein Kind vorlesen
- usw.....

Wir melden uns bei Antolin (<http://www.antolin.de>) an und beantworten die dort gestellten Fragen.

Die Schüler erhalten die ausgedruckten Fragen, schreibe diese ins Schreibheft ab und beantworten sie.