

Thema	Mediales Gedicht
Fach	Muttersprache, Kunst und Medien
Lehrer-innen / Dozenten	Nadine Ahn und Irene Vanaschen
Zielgruppe	3.&4. Schuljahr
Zeitaufwand	Deutsch: Kennenlernen und bearbeiten des Gedichtes: 4 Unterrichtsstunden Kunst: Zeichnen der Bilder (Perspektive und Proportionen einhalten): 2 Unterrichtsstunden Medien und Deutsch: Präsentation erstellen: Bilder fotografieren, Texte aufnehmen, alles auf den Computer oder das iPad übertragen. Die Präsentation bearbeiten – Hintergrund, erste und letzte Seite gestalten und die Übergänge erstellen.
Material	MacBooks, iPad, Fotoapparat, Mikrophon
Benutzte Apps	Audacity – Aufnahme Pro - Keynote

Fachkompetenzen	<p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprechfähigkeit entwickeln - Situations- und adressatengerecht sprechen (Anliegen vortragen, Meinung begründen und die der anderen tolerieren, verständlich sprechen, ...) - Gestaltendes und kreatives Sprechen (Gedicht auswendig, betont, mit Gestik und Mimik vortragen) <p>Zuhören:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbale und nonverbale Infos erfassen, herausfiltern, ordnen und dementsprechend agieren (bewusst zuhören, Rückmeldung geben, Unverständnis äußern, ...) <p>Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesetechnik, -fertigkeit und -strategien entwickeln (fließend vorlesen unter Beachtung von Lesetempo, Aussprache, Tonfall und Lautstärke, ...) - mit literarischen Formen umgehen (Reime erkennen, Interesse an literarischen Texten wecken) <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestaltendes und kreatives Schreiben (leserlich und sorgfältig schreiben, Gedicht im Heft gestalten, PC zum Schreiben und Gestalten nutzen) <p>Über Sprache reflektieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache sprachliche Bilder kennen lernen (z.B. "...dass sich der stärkste Balken bog")
Methodenkompetenzen	- planen, überarbeiten, korrigieren, reflektieren
Soziale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - anderen zuhören, auf einen Gesprächspartner eingehen, in einer Gruppe sprechen, auf Beiträge anderer reagieren, Arbeitsvorhaben abstimmen. - sich mit anderen Meinungen auseinandersetzen - Konflikte verbal lösen

Medienkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - den Umgang mit Medien (Kamera, Computer) erlernen und nutzen - Programme (Audacity, Aufnahme Pro, Keynote, ...) erlernen und nutzen - Ordner erstellen, Dateien speichern, Programme öffnen und schließen, Audiodateien von Bilddateien unterscheiden - Gedicht in Form einer Diashow präsentieren
-------------------	---

Ablauf:

1.) Vorarbeit in der Klasse:

- Gedicht auswählen, lesen, besprechen ("Die Sache mit den Klößen" von Erich Kästner)
- Gedicht memorisieren (Gestik, Mimik, Betonung einüben) und anschließend vortragen
- Abschrift ins Deutschheft (Schönschrift + freie Gestaltung)
- Gruppenarbeit:
 - Bild zu jeder Strophe malen (A4, Holzstifte)
 - Bilder sammeln, ordnen, Korrekturen vornehmen
 - Strophen aufteilen, betontes Vorlesen üben

2.) Medienvormittag in der AHS (mit Irene Vanaschen)

- Gruppenarbeit:
 - Bilder fotografieren, auf den Computer übertragen und in einem Ordner auf dem Schreibtisch speichern
 - Strophen in einem Nebenraum aufnehmen (Programm Audacity) und diese als MP3-Datei auf dem Computer in einem Ordner speichern
 - Gedichtpräsentation erstellen: Programm Keynote – Folien erstellen, Bilder- und Audiodateien einfügen, Titelseite und Abschlussseite erstellen und kreativ gestalten. Übergänge einsetzen.
- Speichern aller Präsentationen auf externer Festplatte

3.) Abschluss des Projektes in der Schule

- Ansehen und besprechen der einzelnen Präsentationen
- Vorstellen der Arbeiten in anderen Klassen (per Beamer)
- Andenken ans Projekt: Speichern der Arbeiten auf USB-Stick der Kinder