

Ein Comic über unsere Schule.

Thema	Wir stellen unsere Schule vor – Wir machen einen Comic.
Fach	Deutsch
Lehrer-innen / Dozenten	Rachel Küpper, Larissa Debaecke und Nicole Heese Irene Vanaschen
Zielgruppe	2. Schuljahr
Zeitaufwand	4 Unterrichtsstunden
Material	iPad's
Benutzte Apps	ComicLive

Fachkompetenzen	Die Comic-Sprache kennenlernen und nutzen
Medienkompetenzen	Fotos aufnehmen gemeinsam ein Design aussuchen Fotos einfügen, eine logische Reichenfolge aufsetzen und sinnvolle Texte hinzufügen.
Methodenkompetenzen	umfassen die flexible Nutzung vielfältiger Lern- und Arbeitsmittel sowie Lernstrategien, die es erlauben, Aufgaben zu bewältigen und Probleme zu lösen. Langfristiges Ziel ist die Entwicklung des selbstständigen, zielorientierten, kreativen und verantwortungsbewussten Lernprozesses. Dieser beinhaltet unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> • das Entwickeln von Lesefertigkeit, Lesetechniken und Lesestrategien; • das Entwickeln kommunikativer Fähigkeiten; • die Nutzung von Recherchemodellen zur Suche, Verarbeitung und Präsentation von Informationen aus unterschiedlichen Medien;
Soziale Kompetenzen	bezeichnen die Gesamtheit der Fähigkeiten und Einstellungen, das eigene Verhalten von einer individuellen Handlungsorientierung verstärkt auf eine gemeinschaftliche auszurichten. Die Schüler bringen ihre individuellen Handlungsziele in Einklang mit denen anderer: <ul style="list-style-type: none"> • das Vereinbaren und Einhalten von Regeln im Umgang mit anderen; • die Zusammenarbeit mit anderen; • das Entwickeln der Konfliktfähigkeit; • das Übernehmen von Verantwortung für sich und für andere; • das Erkennen und Anwenden von Grundsätzen solidarischen Handelns; • das Beherrschen von Verhaltensregeln, die der gesellschaftliche Kontext • einvernehmlich gebietet (Höflichkeit, Zurückhaltung, Diskretion usw.).
Personale Kompetenzen	sind ausgerichtet auf die Fähigkeit der Schüler, als Person Chancen, Anforderungen und Grenzen in allen Lebenslagen zu erkennen. Dies beinhaltet unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> • das Ausbilden von Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl; • das Entwickeln von Einfühlungsvermögen; • das Erkennen eigener Stärken und Schwächen mit dem Ziel der kritischen Selbstwahrnehmung; • die Entwicklung einer kritischen Urteilsfähigkeit.

Ablauf:

Einführung:

- Vorstellung des Projekts.
- Kurze Erklärung der App's „ComicLive“ und die Funktionsweise der Kamera.

Aufteilung der Gruppen und die Einteilung der Aufgaben:

- Gruppeneinteilung
- Welche Bereiche der Schule übernimmt welche Gruppe.
- Bereiche: Schulhof, Spielplatz, Turnhalle, Essräume (Kindergarten&Primarklassen), verschiedenen Klassenräume, der Kindergarten, Schulleiterbüro, Eingang,
- Die Schüler erhalten ein iPad und müssen Fotos ihres gewählten Bereiches machen.

Erarbeitungsphase: zurück in der Klasse

- Design aussuchen
- Die Fotos auswählen
- Die Fotos einsetzen und die Sprechblasen aussuchen
- Text eingeben
- Ein gemeinsames Deckblatt und die Erklärungen zur Erstellung des Produktes gestalten.
- Ein Abschlussblatt schreiben

Abschluss:

Die verschiedenen Bereiche den anderen zeigen und aus allen Arbeiten, ein gemeinsames Comic erstellen.