

Nähanleitung mit Keynote selberstellt!

Thema	Nähen einer Heizkissenmaus, eines Tischläufers und eines Reißverschlusses
Fach	Nähen
Lehrer-innen / Dozenten	R. Rombach
Zielgruppe	3. Sekundarschuljahr (B-Abteilung)
Zeitaufwand	2 Stunden / Woche
Material	iPad
Benutzte Apps	Keynote und Foto

Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler gestalten ihre Medienprodukte themenorientiert. • Die Schüler präsentieren ihre Ergebnisse vor Publikum achten auf ihre Stimme. • Umgang mit dem iPad
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Realisierung von Nahtübungen in verschiedenen Stoffqualitäten • Annähen von Knöpfen in 4 Varianten • Arbeiten von Knopflöchern • Einsetzen eines Reißverschlusses, Nähen eines Taillebundes • Realisierung von Taschenübungen, je nach Wahl der Herstellung • Abpausen eines Schnittes, nach Wahl des passenden Modells • Beherrschen der geläufigsten Fachausdrücke • Kennenlernen der verschiedenen Verstärkungsmöglichkeiten (Vlieseline) • Fördern des Unterhalts der persönlichen Kleidung
Methodenkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Entwickeln kommunikativer Fähigkeiten • Die Nutzung von Recherchemodellen zur Suche, Verarbeitung und Präsentation von Informationen aus unterschiedlichen Medien
Soziale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Vereinbaren und Einhalten von Regeln im Umgang mit anderen • Die Zusammenarbeit mit anderen • Das Entwickeln der Konfliktfähigkeit • Das Beherrschen von Verhaltensregeln, die der gesellschaftliche Kontext gebietet (Höflichkeit, Zurückhaltung, Diskretion usw.)
Personale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Ausbilden von Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl • Das Erkennen eigener Stärken und Schwächen mit dem Ziel der kritischen Selbstwahrnehmung • Die Entwicklung von Einfühlungsvermögen, positiver Wertschätzung, Akzeptanz und Toleranz zu sich und anderen

Ablauf:

Die folgende Unterrichtseinheit wurde im 3. Sekundarschuljahr des Zentrums für Förderpädagogik durchgeführt.

Die Jugendlichen befinden sich in den B-Klassen der Abteilung „[Dienstleistungen für Personen](#)“.

Im Nähunterricht lernten die Schüler eine Heizkissenmaus und einen Tischläufer zu nähen und einen neuen Reißverschluss in einer Jeanshose anzunähen.

Hierzu fertigte die Lehrperson im Vorfeld mit Hilfe der App „Keynote“ eine genaue Nähanleitung der jeweiligen Arbeiten an.

Dafür fotografierte sie jeden einzelnen Arbeitsschritt mit dem iPad ab und fügte die Bilder in Keynote ein. Hier wurden die Fotos nun mit passenden Erklärungen beschriftet.

Diese Nähanleitungen können auch in pdf-Format ausgedruckt werden und die Schüler legen sich so ein eigenes „Nähheft“ an.

Durch die digitale Nähanleitung konnten die Schüler in ihrem eigenen Rhythmus selbstständig arbeiten und auswählen, mit welcher Arbeit sie beginnen wollten. Außerdem lernten sie auf diese Weise später eigenständig mit der Anleitung einer Burda umzugehen und sie korrekt umzusetzen.

Die Lehrperson wies darauf hin, dass bei solchen Nähanleitungen die Visualisierung besonders wichtig ist, damit die Schüler die Schrittabfolgen korrekt ausführen können.