

Nähanleitung mit Book Creator

Thema	Nähen einer Eule
Fach	Nähen
Lehrer-innen / Dozenten	R. Rombach
Zielgruppe	2. Sekundarschuljahr (B-Abteilung)
Zeitaufwand	2 Stunden / Woche
Material	iPad
Benutzte Apps	Book-Creator und Foto und Kamera

Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler gestalten ihre Medienprodukte themenorientiert. • Die Schüler präsentieren ihre Ergebnisse vor Publikum achten auf ihre Stimme. • Umgang mit dem iPad
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Schnitt abpausen • Schnittmusterteile nach Fadenlauf auflegen • Zeichnen der Naht und Saumzugaben • Unter Anleitung zuschneiden • Rundnähen • Kurven nähen • Verstärken
Methodenkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Entwickeln kommunikativer Fähigkeiten • Die Nutzung von Recherchemodellen zur Suche, Verarbeitung und Präsentation von Informationen aus unterschiedlichen Medien
Soziale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Vereinbaren und Einhalten von Regeln im Umgang mit anderen • Die Zusammenarbeit mit anderen • Das Entwickeln der Konfliktfähigkeit • Das Beherrschen von Verhaltensregeln, die der gesellschaftliche Kontext gebietet (Höflichkeit, Zurückhaltung, Diskretion usw.)
Personale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Ausbilden von Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl • Das Erkennen eigener Stärken und Schwächen mit dem Ziel der kritischen Selbstwahrnehmung • Die Entwicklung von Einfühlungsvermögen, positiver Wertschätzung, Akzeptanz und Toleranz zu sich und anderen

Ablauf:

Gemeinsam mit ihrer Lehrerin haben die Schüler im Nähunterricht eine Eule genäht.

Schnittmuster findet ihr hier: [Schnittmuster.pdf](#)

Die Jugendlichen fertigten nach Anleitung der Lehrperson selbst eine Eule an.

Dabei fotografierten sie jeden einzelnen Arbeitsschritt mit den iPads ab.

Im Anschluss fertigten sie mit Hilfe der App Book Creator eine Nähanleitung in Form eines Buches an.

Hierzu fügten die Schüler die selbst erstellten Fotos in das digitale Buch ein und tippten neben das Bild einen kurzen Text zur Erklärung der Vorgehensweise. Außerdem wurde jeder Arbeitsschritt durch eine ausführliche mündliche Erklärung der Schüler ergänzt. Die mündlichen Erklärungen fügten die Jugendlichen ebenfalls in das Buch ein.

Hier findet ihr das fertige Buch:

Autor: Irène Vanaschen – EDUmobile

