

## Wir entdecken unser Dorf

Thema	FLE – Le participe passé
Fach	Französisch – Erste Fremdsprache
Lehrer-innen / Dozenten	Davina Brülls Irene Vanaschen
Zielgruppe	6. Grundschuljahr
Zeitaufwand	2* 50 Minuten
Material	iPad
Benutzte Apps	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p><a href="https://itunes.apple.com/de/app/la-conjugaison-fr-franzosische/id495169311?mt=8">https://itunes.apple.com/de/app/la-conjugaison-fr-franzosische/id495169311?mt=8</a></p> <p>Die Konjugation von 9.000 französischen Verben. - Vollständige Konjugationstabellen für jedes französische Verb. - Übungen zur Konjugation im Französischen.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p>« Révise ta conjugaison » est un jeu complet pour réviser et s'entraîner sur la conjugaison de plus de 300 verbes suivant les programmes des classes de CE1, CE2, CM1 et CM2. Plongé dans un univers sous-marin drôle et stimulant, votre enfant va jouer à reconnaître les temps: -trouver la bonne terminaison -associer le bon pronom sujet -écrire ou sélectionner les verbes</p> <p><a href="https://itunes.apple.com/de/app/revise-ta-conjugaison-lite/id670879997?mt=8">https://itunes.apple.com/de/app/revise-ta-conjugaison-lite/id670879997?mt=8</a></p> </div> </div>

Fachkompetenzen	Die Schüler üben mit Hilfe des iPad's die Konjugation. Die Übungen steigern sich in der Schwierigkeit.
Methodenkompetenzen	umfassen die flexible Nutzung vielfältiger Lern- und Arbeitsmittel sowie Lernstrategien, die es erlauben, Aufgaben zu bewältigen und Probleme zu lösen. Langfristiges Ziel ist die Entwicklung des selbstständigen, zielorientierten, kreativen und verantwortungsbewussten Lernprozesses. Dieser beinhaltet unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Entwickeln von Lesefertigkeit, Lesetechniken und Lesestrategien;</li> <li>• das Entwickeln kommunikativer Fähigkeiten;</li> <li>• die Nutzung von Recherchemodellen zur Suche, Verarbeitung und Präsentation von Informationen aus unterschiedlichen Medien;</li> </ul>
Soziale Kompetenzen	bezeichnen die Gesamtheit der Fähigkeiten und Einstellungen, das eigene Verhalten von einer individuellen Handlungsorientierung verstärkt auf eine gemeinschaftliche auszurichten. Die Schüler bringen ihre individuellen Handlungsziele in Einklang mit denen anderer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Vereinbaren und Einhalten von Regeln im Umgang mit anderen;</li> <li>• die Zusammenarbeit mit anderen;</li> <li>• das Entwickeln der Konfliktfähigkeit;</li> <li>• das Übernehmen von Verantwortung für sich und für andere;</li> </ul>

## Unterrichtseinheit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• das Erkennen und Anwenden von Grundsätzen solidarischen Handelns;</li><li>• das Beherrschen von Verhaltensregeln, die der gesellschaftliche Kontext</li><li>• einvernehmlich gebietet (Höflichkeit, Zurückhaltung, Diskretion usw.).</li></ul>
Personale Kompetenzen	sind ausgerichtet auf die Fähigkeit der Schüler, als Person Chancen, Anforderungen und Grenzen in allen Lebenslagen zu erkennen. Dies beinhaltet unter anderem: <ul style="list-style-type: none"><li>• das Ausbilden von Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl;</li><li>• das Entwickeln von Einfühlungsvermögen;</li><li>• das Erkennen eigener Stärken und Schwächen mit dem Ziel der kritischen Selbstwahrnehmung;</li><li>• die Entwicklung einer kritischen Urteilsfähigkeit.</li></ul>

Ablauf:

Die erste Stunde erklärt die Lehrerin die verschiedenen Zeiten.

In der zweite Unterrichtsstunde erhalten die Schüler das iPad und dürfen nach Wahl der Klasse und der Übung diese dann durchspielen.