

Eine selbst erfundene Geschichte als Comic

Thema	Comics erstellen
Fach	Deutsch
Lehrer-innen / Dozenten	Irene Vanaschen und die Studenten der AHS
Zielgruppe	4. – 6. Schuljahr
Zeitaufwand	eine Woche mit der Vorbereitung (Comic erstellen: 2 Unterrichtsstunden)
Material	iPad, Kostüme
Benutzte Apps	Comic Life, Fotos, Kamera

Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler erstellen geeignete Präsentationsmöglichkeiten für Bilder/Fotos. • Umgang mit dem iPad • Die Schüler wählen geeignete Motive für Bilder und Fotos zu einem Thema. • Die Schüler arbeiten unter Anleitung an einem Medienprojekt. • Die Schüler planen unter Anleitung den Arbeits- und Herstellungsprozess für eine Medienproduktion zu einem Thema. • Die Schüler sichern Arbeitsergebnisse und stellen sie unter Anleitung als analoges oder digitales Produkt für eine Präsentation dar.
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler kennen und nutzen die einfache Textverarbeitung (iPad). • Die Schüler planen, schreiben und überarbeiten Texte. • Die Schüler schreiben unter Anleitung. • Die Schüler nehmen die Unterschiede der verschiedenen Sprachebenen wahr. • Die Schüler nutzen das iPad zum Schreiben und zur Gestaltungsmöglichkeit. • Die Schüler setzen literarische Texte produktiv um.
Methodenkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Entwickeln kommunikativer Fähigkeiten
Soziale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Vereinbaren und Einhalten von Regeln im Umgang mit anderen • Die Zusammenarbeit mit anderen • Das Übernehmen von Verantwortung für sich und andere • Das Entwickeln der Konfliktfähigkeit • Das Beherrschen von Verhaltensregeln, die der gesellschaftliche Kontext gebietet (Höflichkeit, Zurückhaltung, Diskretion usw.)
Personale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Ausbilden von Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl • Die Entwicklung einer kritischen Urteilsfähigkeit • Die Entwicklung von Einfühlungsvermögen, positiver Wertschätzung, Akzeptanz und Toleranz zu sich und anderen

Ablauf:

Die Schüler schrieben im Rahmen des Deutschunterrichts eigene Geschichten, die sie ihren Mitschülern vorstellten. Im Klassenverband wurden im Anschluss die zwei besten Schülergeschichten ausgewählt.

Zunächst ging es darum die erfundenen Geschichten darzustellen. Sie in die direkte Rede umzuschreiben und mit Hilfe eines Drehbuches (siehe Anhang) die spätere

Geschichte illustrieren. Die Schüler bastelten Kostüme und erstellten zu den einzelnen Szenen der Geschichten mit Hilfe des iPads und Fotos.

Nach diesem Schritt konnten nun die Comics erstellt werden. In der App „Comic Life“ wurden die selbst erstellten Fotos zu den Szenen hochgeladen und wie richtige Comics mit Sprechblasen und kurzen Texten versehen.