

## Conception de l'activité

|   |  |
|---|--|
| <b>Titre de l'activité</b>  | <b>Je présente les endroits de l'école</b>   |
| <b>Branche(s) et niveau</b><br><i>(éventuellement pluridisciplinaire)</i>                       | Enseignement primaire début secondaire<br>Français langue seconde<br>Éveil : Découvrir le milieu dans lequel je vis  |
| <b>Objectifs</b><br><i>(compétences et/ou savoir disciplinaire ou transversal mis en œuvre)</i> | Savoir parler 1 : Prendre en compte la situation de communication, parler pour expliquer.<br>Savoir parler 4 : Associer les unités lexicales et grammaticales au sein des phrases, utiliser un vocabulaire précis et adapté.<br>Compétence transversale relationnelle : oser s'exprimer et prendre la parole pour s'expliquer. |
| <b>Applications utilisées sur l'iPad</b>  | Tellagami  |
| <b>Plus-value apportée par l'utilisation de l'iPad par rapport à la pratique habituelle</b>     | Les élèves primos arrivants comprennent immédiatement l'objectif de l'activité.<br>Ils ne ressentent aucune inhibition pour s'exprimer étant donné que seule leur voix est prise en compte et synchronisée avec le personnage de l'application qu'ils ont préalablement caractérisé.   |

## Contraintes matérielles

|  |   |
|--|---|
| <b>Moyens techniques nécessaires</b><br><i>(nombre d'iPad, connexion Internet, projecteur vidéo ...)</i> | Minimum indispensable: 1 iPad pour 4 élèves |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Durée de l'activité</b><br><i>(aménagement d'horaire et choix d'un local spécifique éventuellement)</i> | 10 min par élève pour la réalisation avec l'iPad |
|--|--|

## Description de l'activité

### Prérequis

Professeur: aucun

Élèves: Connaître le nom des endroits proposés afin de pouvoir les commenter.

## Scénario de la leçon, de la séquence ou de la tâche problème précisant les moments où l'iPad intervient

### Consignes, situations ...

L'enseignant travaille avec un groupe de 4 élèves et rappelle le nom précis ainsi que les verbes travaillés au préalable.

L'élève choisit les caractères de son personnage ainsi que le ou les endroits qu'il va commenter.

L'élève construit ses phrases et l'enseignant corrige en direct.

L'élève s'enregistre.

## Ressources pour aller plus loin ...

### Liens, littérature, vidéos ...

Enseigner le français langue seconde - FLE Ciel de Bretagne

<http://edulogia.com/reportage-tellagami-imovie/>

### Tellagami

Description et téléchargement sur iTunes Store

<https://itunes.apple.com/be/app/tellagami/id572737805?mt=8>

## Auteur

Andrée Calomne

### Blog - Site web

<https://primos.jux.com>

### Mail

[acalomne@mac.com](mailto:acalomne@mac.com)

octobre 2013