Virage iPad à la Commission scolaire de Sorel-Tracy

Alain Laberge
Directeur général
Commission scolaire de Sorel-Tracy

Steve Morissette
Conseiller pédagogique RÉCIT
Commission scolaire de Sorel-Tracy

Aspects de la gestion administrative

Alain Laberge
Directeur général
Commission scolaire de Sorel-Tracy

Portrait technologique en 2011-2012

- **Le portrait technologique de la CS de Sorel-Tracy montre un visage peu reluisant.**
- **Elle fait figure de parent pauvre face à ses collègues de la Montérégie:**
  - **Aucune école n'a de réseau sans fil;**
  - **Le parc informatique est hétéroclite;**
  - **La technologie est un outil bureautique plus qu'un outil pédagogique.**

Constat

- **Un changement de paradigme devait s'opérer:**
  - **Voir la technologie comme un outil pédagogique;**
  - **Instaurer une culture de partage et d'échange;**
  - **Notre constat: il fallait bouger, <u>oser</u> et <u>foncer</u>.**
- **Il nous apparaissait inconcevable qu'en 2012 nos élèves ne puissent bénéficier d'un outil essentiel tant aux besoins du marché du travail de demain que de leur propre besoins personnels.**

Première étape

- **Entre dire que la technologie sera au service de l'élève et le faire vivre, il y avait plusieurs questions à se poser, plusieurs étapes à franchir et des obstacles à éliminer:**

Quel appareil et pourquoi?	**Quel argent?**
Recherche?	**Quelle école?**
Appui des partenaires?	**Pour quel niveau?**
Infrastructure réseau?	**Politique?**
Quel modèle?	**Développement du personnel?**

Projet pilote

- **Un banc d'essai qui, nous espérions, permettrait d'aller chercher des données, des informations pertinentes à savoir si nous allions de l'avant avec nos nouvelles orientations techno-pédagogiques.**

- **D'un point de vu technique, ce projet-pilote allait aussi servir à éclairer les décisions administratives à prendre tant au niveau de la faisabilité du projet que de sa pertinence.**

- **Si parfois nous pouvons nous référer sur des pratiques gagnantes existantes afin de bâtir les assises d'un projet d'une telle envergure, dans ce cas ci, peu de référentiels existaient et donc tout devenait une nouveauté.**

- **Tout nécessite un rodage, des réajustements… des frustrations.**

Projet pilote

- **4 groupes fermés de secondaire 1 et 2 se détaillant comme suit:**
  - **2 groupes de programme international**
  - **2 groupes de cheminement particulier**
  - **90 élèves au total**
- **14 enseignants**
- **Sondage et collecte de données**
- **Nouveau réseau sans fil**

- **Travail de collaboration :**
  - **Services technologiques**
  - **Services éducatifs**
  - **Ressources matérielles**
  - **École secondaire Bernard-Gariépy**

Deuxième étape

- **Une fois les assises du projet bien installées, il nous apparaissait important d'aller chercher l'assentiment de nos partenaires:**
  - **Présentation du projet aux commissaires;**
  - **Présentation aux directions d'établissement;**
  - **Assentiment des syndicats;**
  - **Tournée des écoles;**
  - **Présentation aux parents des élèves du projet pilote.**

Politique et code de conduite

- **Quelques documents importants afin de bien appuyer et encadrer cette initiative:**
  - **Révision de la politique**
  - **Élaboration d'un code de conduite**
  - **Élaboration d'un guide des meilleures pratiques**
  - **Élaboration de documents de prêt et d'utilisation**

Ne pas oublier

- **Avoir consensus quant au projet;**
- **Les responsabilités qui incombent à chacun;**
- **La formation du personnel;**
- **Mettre des balises claires;**
- **Le iPad est un outil;**
- **La gestion de classe demeure l'élément clé;**
- **La réussite d'un tel projet dépend de tout un chacun et il ne doit pas reposer sur les épaules de quelques individus.**

L'avenir...

- **L'utilisation d'appareils électroniques hétérogènes dans un environnement sans fil.**
- **Livres des maisons d'édition en format électronique;**
- **Partage de matériel et de connaissance en ligne;**
- **Changer nos pratiques d'enseignement.**

Aspects pédagogiques et formation du personnel

Steve Morissette
Conseiller pédagogique RÉCIT
Commission scolaire de Sorel-Tracy

Contexte d'implantation

- **Année scolaire 2011-2012**
  - **Intégration des TIC en laboratoire;**
  - **Les TIC comme outil de présentation (appui visuel);**
  - **Groupe restreint d'enseignants;**

Contexte d'implantation

- **Année scolaire 2011-2012**
  - **Difficulté d'accès au réseau;**
  - **Commission scolaire sans Wi-Fi;**
  - **De beaux projets, mais beaucoup d'investissement et des contraintes.**

Résumé du projet

- **Entre septembre 2012 et février 2013**
  - **1321 tablettes électroniques remises aux élèves (ratio 1/1);**
  - **Toutes les classes de:**
    - **5/6e et 6e primaire;**
    - **1e et 2e secondaire.**

Résumé du projet

- **Entre septembre 2012 et février 2013**
  - **200 tablettes utilisées par:**
    - **les commissaires scolaires;**
    - **le personnel enseignant et professionnel;**
    - **les conseillers pédagogiques;**
    - **le personnel de direction;**
    - **le personnel administratif.**
  - **Expertise unique pour notre Commission scolaire.**

Principaux objectifs

- **Donner accès à un outil pédagogique puissant donne accès à de nouveaux horizons pédagogiques;**
- **Effets positifs sur la persévérance et la motivation scolaire des élèves;**
- **Préparer adéquatement les élèves à relever les défis qui les attendent sur le marché du travail;**

Principaux objectifs

- **Favoriser les processus de création et de partage;**
- **Le projet des tablettes électroniques se veut un projet à caractère pédagogique;**
- **Sur une base volontaire, tant chez les enseignants que chez les élèves.**

Formation et accompagnement

- **20 heures de formation en 4 mois**
- **110 personnes formées par le RÉCIT**
    - **Enseignants;**
    - **Orthopédagogues;**
    - **Orthophonistes;**
    - **Bibliothécaire.**
- **4 groupes**
    - **Participants séparés selon leur aisance à utiliser la tablette**

Formation 1 (3h)
Initiation et prise en main du iPad

- **Qu'est-ce qu'un iPad et quelles sont les possibilités en éducation?**
- **Résumé des gestes à poser sur le iPad;**
- **Applications natives du iPad;**
- **Configuration du iPad;**
- **Navigation Web avec Safari;**
- **Saisie et modification de texte.**

Formation 2 (3h)
L'iPad comme outil professionnel

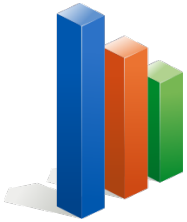
- **Gestion du courriel**
- **Les raccourcis clavier;**
- **Calendrier et évènements;**
- **Gestion des contacts;**
- **Application de prise de notes;**
- **Gestion des rappels;**
- **Stockage de données en ligne;**
- **iBooks et la lecture sur l'iPad;**
- **Recherche et téléchargement d'applications;**
- **Exploration d'applications.**

Formation 3 (3h)
Apprendre, produire et partager avec l'iPad (partie 1)

- **Découvrir Pages;**
- **Introduction à Keynote;**
- **Premiers pas avec Numbers;**
- **Antidote Ardoise comme outil de référence.**

Formation 4 (3h)
Apprendre, produire et partager avec l'iPad (partie 2)

- **Utilisations pédagogiques des codes QR (Quick Response);**
- **Système de sondage en ligne;**
- **Création et partage de leçons interactives avec l'application «educreations»;**
- **Les applications de type «idéateur»;**
- **Le travail collaboratif avec les documents Google;**
- **Création de balados (podcasts) avec l'application SonicPics.**



educreations

Formation 5 (3h)
Préalables à l'intégration des TIC en classe

- **Adresses courriel par groupes-repères pour rejoindre les élèves;**
- **Capsule sur les droits d'auteur;**
- **Discussion sur l'intégration du iPad en classe (école pilote);**
- **Discussion sur quelques suggestions provenant de l'ensemble des membres des services éducatifs concernant l'utilisation du iPad en classe.**

Colloque TIC du 7 décembre 2012 (5h)
Récit Nationaux

- **Formations sur la mobilité en classe**
  - **Récit National en math, science et technologie;**
  - **Récit National du développement professionnel;**
  - **Récit National de l'univers social;**
  - **Récit National des langues;**
  - **Récit National des arts;**
  - **Récit National au développement de la personne;**
    - **(Éducation physique et à la santé)**
  - **Récit National de l'EHDAA.**

Les défis

- **La formation continue;**
- **L'autonomie des écoles;**
  - **L'ajout et la mise à jour d'application;**
- **Mouvement du personnel;**
- **L'évolution rapide des ressources numériques;**
- **Les limites de la tablette.**

Les clefs du succès

- **Formation du personnel;**
- **Temps d'expérimentation et d'exploration avant la remise aux élèves;**
- **Éviter l'excès d'applications;**
- **Favoriser les applications qui permettent la création, le partage et la co-construction.**

Les clefs du succès

- **Respecter le rythme d'intégration souhaité par l'enseignant;**
- **Un appareil personnalisé à chaque élève;**
- **Réseau sans fil performant;**
  - **bande passante**
- **Collaboration étroite entre les intervenants au niveaux pédagogiques et techniques;**
- **Le réseau du RÉCIT.**

Pour suivre l'évolution du projet

Accès en ligne à notre diaporama

monurl.ca/virageipad

CC BY NC ND